

ЦПЛР - ДЕТСКИ КОМПЛЕКС „Й.ЙОВКОВ”

**ГОДИШЕН
КОМПЛЕКСЕН
ПЛАН**

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА ЦЕНТЪР ЗА
ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО
РАЗВИТИЕ - ДЕТСКИ КОМПЛЕКС
„Й.ЙОВКОВ”
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 година**

СЕВЛИЕВО, 2024

РАЗДЕЛ I

Анализ и оценка на действителното състояние на ЦПЛР-ДК-Севлиево

I. Устройство, функции и дейности на ЦПЛР-Детски комплекс „Й.Йовков”

Устройство на ЦПЛР-ДК

ЦПЛР-ДК е общински център по смисъла на чл. 49, ал.1, т.1 от ЗПУО за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Устройството и дейността му се уреждат с Правилник приет с решение на ОбС - Севлиево и се утвърждава от кмета на община Севлиево.

ЦПЛР-ДК е юридическо лице и притежава собствен печат, идентификационен код по БУЛСТАТ и банкова сметка.

Имотите, предоставени за управление и ползване от ЦПЛР-ДК, са публична общинска собственост и са му предоставени с Акт за собственост №499/07.08.2000 г.

ЦПЛР-ДК е второстепенен разпоредител с бюджет, определен със заповед на кмета на община Севлиево, след решение на ОбС- Севлиево.

ЦПЛР-ДК прилага системата на делегиран бюджет при условия и по ред, определени със заповед на кмета на община Севлиево. Директорът утвърждава щатното разписание на длъжностите в ЦПЛР ДК.

Финансирането на ЦПЛР-ДК се извършва със средства от държавния бюджет чрез бюджета на община Севлиево, с дофинансиране от общинския бюджет с решение на Общински съвет-Севлиево и със средства от собствени приходи. ЦПЛР- Детски комплекс е на делегиран бюджет и директорът съставя бюджета

ЦПЛР-Детски комплекс е със седалище град Севлиево, ул.”Св.Св.Кирил и Методий” №33.

1. Функции

ЦПЛР-ДК осъществява общинската политика за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от 6 до 19 годишна възраст в община Севлиево, като организира и провежда дейности за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата им в областта на науките, технологиите, изкуствата и екологията и опазването на околната среда. Специално внимание се обръща на работата с деца със специални образователни потребности и деца в неравностойно социално положение, като за целта се търси подкрепата на неправителствени организации, на родителите, на местната власт.

Подкрепата включва:

- занимания по интереси;
- кариерно ориентиране на учениците;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- педагогическа и психологическа подкрепа.

Подкрепата се предоставя чрез:

- проучване на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява на общинско, областно, национално и международно ниво;
- организиране и провеждане на занимания в групи по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата и екологията и опазването на околната среда;
- организиране на образователна, творческа дейност за деца и ученици на общинско, областно, национално и международно равнище, включително и през ваканциите;

- подпомагане на професионалното ориентиране на учениците чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата;
- участие в общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата;
- кариерното ориентиране на учениците спрямо подготовката им в ЦПЛР-ДК;
- превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- индивидуална работа с децата и учениците с изяви дарби.
- осигуряване на условия за утвърждаването на децата като активни субекти на своето развитие;
- съгласуване на формите за педагогическо въздействие с потребностите на децата и учениците и съхраняване на българската национална култура и традиции;

2. Дейности и организация на дейността в ЦПЛР-ДК

Образователната дейност в ЦПЛР-ДК-Севлиево се осъществява съгласно План за обучение, като се спазва типовия план за обучение, регламентиран в ДОС за приобщаващото образование.

Дейността за обучение в ЦПЛР-ДК се осъществява в следните области:

1. науки;
2. технологии;
3. изкуства;
4. екология и опазване на околната среда

Дейността на ЦПЛР-ДК се основава на принципите на:

1. Свободния избор и доброволното участие на всички деца и ученици без разлика на пол, вероизповедание, етническа принадлежност, социално състояние и др.;
2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на обучението в ЦПЛР-ДК;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на ЦПЛР- ДК;
10. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;

Учебният процес се организира и провежда в организационни педагогически форми.

Дейностите в организационните педагогически форми са:

1. Масови – прояви и публични изяви: конкурси, състезания, фестивали, изложения, прегледи, олимпиади, турнири, игри, празници, образователни, концертни и развлекателни програми, други;
2. Групови – школи, клубове, състави, ансамбли, хорове, филхармонии, секции, отбори, кръжоци, експедиции с учебна цел и други;

3. Индивидуални – работа с напреднали и изявени деца и ученици от постоянните групи за обучение; с деца и ученици със специални образователни потребности, с деца и ученици в школи по индивидуални музикални инструменти и други.

Обучението в организационните педагогически форми се осъществява в група или в групи, формирани с деца и ученици от една и съща или от различна възраст в зависимост от плана за обучение, от организационно-педагогическата форма и от степента на подготовка на децата и учениците

През ваканциите се формират временно действащи групи за работа с деца и ученици, необхванати в постоянните групи, в съответствие с желанията на децата и възможностите на ЦПЛР-ДК.

Записването на децата и учениците за обучение в педагогическите форми в ЦПЛР-ДК се извършва чрез подаване на Заявления-декларации от страна на родителите на децата до директора.

Резултатите от дейностите на организационните педагогически форми се представят пред родителите и обществеността на публични изяви с регионален, национален или международен характер, вкл. и он-лайн.

При осъществяването на учебно-възпитателния процес се стимулира творческия подход, екипната работа, прилагането на интерактивни методи и съвременни информационни технологии. Програмите по различните дисциплини са авторски и са отворени, мобилни и вариативни и са съобразени с аудиторията, за която са предназначени, а организационните форми на работа отговарят на спецификата на конкретната дейност и предпочитанията на участниците.

Участието на децата в различните форми на дейност, спомага за творческото им развитие и формиране на полезни умения и компетенции за успешна личностна реализация. ЦПЛР-ДК все повече се превръща в социално сигурна среда за общуване на децата и място за алтернативната им заетост в борбата срещу негативите на обществото ни, които все по-драстично нарастват: агресивност, насилие, наркомания, проституция, алкохолизъм.

Наред със задължителния учебно-възпитателен процес, обвързан със задължителната преподавателска норма на учителите и учебните програми, ЦПЛР-ДК е организатор на Национален конкурс „Златна есен-плодовете на есента”, който е включен в Националния календар на МОН за изяви по интереси. ЦПЛР-ДК е организатор и на Общински празник на художествената самодейност „Децата-творци на красотата”, както и на различни инициативи и общински мероприятия.

Художественотворческите състави присъстват в културния афиш на Общината.

ЦПЛР-ДК работи в тясно партньорство с детските градини и училищата на територията на община Севлиево, с културните институции и с неправителствени организации, имащи отношение към работата с деца – Център по превенция; Училищно настоятелство-Севлиево; Младежка зона -Севлиево; НЧ „Развитие-1870”, Дом на културата и др.

Учениците от школите на ЦПЛР-ДК са носители на престижни награди от национални и международни конкурси, фестивали, като доказателство за високия професионализъм на учителите, които работят в ЦПЛР-ДК.

Основният вид дейност в ЦПЛР-ДК е педагогическа. Всички ръководители на школи са с педагогическа правоспособност и изпълняват задължителна преподавателска норма 700 часа.

Персоналът се дели на педагогически специалисти и непедагогически персонал:

1. към педагогическите специалисти се отнасят: директор и учители
2. към непедагогическия персонал се отнасят счетоводител и касиер-домакин.

В ЦПЛР-ДК работят 6 учители от тях 1-нешатен преподавател и 2 души

непедагогически персонал. Освен изпълнението на задължителната си преподавателска норма от 700 часа, учителите изпълняват организационни и методически задачи, свързани с работа по комисии – постоянни и временни за изпълнение на Интегрираната система по Финансово управление и контрол, за организиране на национални и общински конкурси, чийто домакин и основен организатор е ДК, за организиране на събития и творчески изяви на школите, които са включени в Годишния календарен план.

За учебната 2024/2025 г. в ЦПЛР-ДК са подали заявления 385 деца и ученици, като някои от тях са записани в две педагогически форми, разпределени в групи по интереси и равнища на подготовка.

3. Анализ на сегашното състояние

От направения SOWT анализ, във връзка с разработването на Стратегията за развитие на ЦПЛР-ДК в периода 2024-2028 г., се очертаха силните страни на ЦПЛР-ДК и могат да се направят следните изводи:

- Свободният избор на детето и неформалното общуване в групата, прави ДК привлекателно място за децата и учениците от Севлиево.
- Работи се с деца от различни училища, на различна възраст, но с общи интереси, което ги кара да се възприемат като една общност.
- Турнетата на съставите в страната, за участия в конкурси и фестивали, дават възможност децата да живеят заедно, да проявяват своя характер и същевременно да го променят, ако той не се възприема от групата.
- Голяма роля за ефективността на работата в Детския комплекс и реализацията на възпитателните възможности има личността и свободата на учителя. Учителите сами разработват програмите си за осъществяване на учебно-възпитателния процес в школите. Прилагат нови подходи и методи, които ги правят партньори на учениците, а не безспорни авторитети.
- Индивидуален подход към всяко дете и възможност за неговата лична изява. Изключително много се работи върху личността на ученика-инициативен, с възможности да работи заедно с другите, да умее да решава проблеми, да се справя в ситуации, да умее да мисли и да предлага собствени идеи.
- Работи се за професионалното ориентиране на учениците и много от тях продължават образованието си в университети със сходни на школите специалности.
- Уважението към различието, социалното сближаване, активното гражданско участие и межкултурния диалог са в основата на възпитателния процес.
- Популяризирането на дейността на ЦПЛР-ДК, чрез ежесечно актуализиране на сайта си, чрез подаването на информация и отразяването на събитията, организирани от ДК, в медийното пространство, дават възможност за запознаване на родителите и обществеността с успехите на децата.
- Участието на директора и учителите в общински и национални форуми по проблемите на образованието, извънкласната работа и свободното време на децата с доклади, мнения и предложения допринасят за утвърждаването на тези центрове, като най-доброто училище за

личностното развитие на ученика в свободното му време и търсене на мястото им в образователната система

Като най-слаба страна се оказва материалната база и нерегламентираното финансиране на ЦПЛР-ДК. Всяка година финансирането на тези звена се определя с Постановление на МС, без ясни критерии. Издръжката на базата и текущите разходи са поети изцяло от Община Севлиево. На следващо място е и дистанционната форма на обучение в критични ситуации-не са достатъчно сигурни вариантите, които използват учителите в ДК.

ЦПЛР-ДК търси възможности и за собствени приходи от такси за ползване на помещения в сградата, предоставяне на услуги, както и от проекти, спонсори и родители.

С новия ЗПУО се отварят нови възможности пред ЦПЛР-ДК. За първи път има Стандарт за приобщаващото образование и утвърден от министъра План за обучение, който е по-благоприятен от досегашния, който дори не беше утвърден.

Друга възможност, която има пред организацията, е широко отваряне на всяка школа и коопериране с останалите школи за съвместни мероприятия, които да се изнасят пред севлиевска публика, пред ДГ и училища. Неоправдано е театрални и музикални постановки да остават затворени за гледане само от родителите, като могат да носят много послания към съучениците им от училището, в което учат участниците в продукциите.

Ако проследим внимателно това, което се постига в школите на ДК, ще установим, че там на практика вече са приложени голяма част от идеите, заложили в новата Концепция за развитие на образованието, в частта основни цели и задачи на предучилищното и училищното образование по отношение личността на ученика. Считаме, че на този етап няма реална заплаха за институцията.

РАЗДЕЛ II

Визия, цели, задачи

I. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ЦПЛР- ДК

Утвърждаване и развитие на ЦПЛР-Детски комплекс като стратегическа образователна и възпитателна среда, в свободното от учебни занятия време на децата от Севлиево, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към личностна изява и творческо развитие в областта на науката, изкуството и екологията и опазването на околната среда и е отворена за промени и иновации.

II. ГЛАВНА ЦЕЛ НА ЦПЛР-ДК: Създаване на условия за личностното развитие на децата и учениците от Севлиево, изграждане на тяхната нравствена, научна, познавателна, естетическа и духовна култура, развитие на творческото мислене и способности и професионални интереси, чрез високо професионалната работа на учителите от ЦПЛР-ДК.

III. Основни задачи за учебната 2024/2025 учебна година

1. Актуализиране на учебните програми на учителите, спрямо новите нагласи и възможности на учениците и съобразени с новите нормативни документи свързани със ЗПУО и редовно вписване на темите в електронните дневници на групи / дневник към НЕИСПУО/
2. Прилагане на нови интерактивни методи и съвременни технологии в учебно-възпитателния процес.
3. Широко отваряне на всяка школа и коопериране с останалите школи за съвместни продукции, които да се изнасят пред месната публика и по време на училищни мероприятия.

4. Тясно сътрудничество между екипите за приобщаващо образование, Центъра по превенция и ЦПЛР-ДК за насочване на талантливите деца към школите, както и децата с проблемно в поведение с цел превенция.
5. Включване на родителите като партньори в мероприятия и дейности на ЦПЛР-ДК.
6. Поддържане на връзките с обществени, културни и научни институции и тяхното привличане за съвместни прояви и проекти.
7. Квалификация на персонала .
8. Поддържане на портфолио от всеки педагогически специалист в ЦПЛР-ДК.
9. Ежемесечно актуализиране на информацията в сайта на ЦПЛР-ДК;
10. Представяне на всички основни документи-правилници, бюджет, графици, планове на сайта на ЦПЛР-ДК, с цел информиране на родителите и популяризиране на дейността сред обществеността

РАЗДЕЛ III

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА МАКСИМАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС В ЦПЛР-ДК - СЕВЛИЕВО

1. Организиране и подготовка на учебната 2024/2025 година, както и тържествено откриване.
срок: 01.10 2024 г.
отг.: Директора
2. Утвърждаване на организационно-педагогическите форми.
срок: 30.09.2024 г.
отг.: директора
3. Изготвяне на програмите за обучение и представянето им за утвърждаване от директора.
Подготовка на електронните дневници.
срок : 05.10.2024 г.
отг.: Директора
и ръководителите на клубове
4. Изготвяне на тематичен план за заседанията на ПС
срок.: 30.09.2024
отг.: Директора
5. Разработване на план за контролната дейност на директора на ЦПЛР-ДК
срок.: 30.09.2024г.
отг.: Директора
6. Да продължи съвместната дейност с училищата и детските градини в общината за проучване и задоволяване на интересите и потребностите на по-голям брой деца.
срок: постоянен
отг.: Директора и
ръководителите
на клубните форми
7. Да продължи започнатата практика за провеждане на открити уроци пред родители, учители и съученици, съобразени със спецификата и възможностите за представяне на дейностите.
срок: в края на I-ви и II-ри
учебен срок
отг.: ръководителите и
Директора
8. Ръководителите и нещатаните специалисти към ЦПЛР-ДК да подпомагат и поощряват децата

(там, където и възможностите ,и естеството на работата позволяват) в дейности , целящи подобряването и разнообразяването на интериора на сградата и дворната площ.

срок: постоянен

отг.: Директора

9. Художествените състави към ЦПЛР-ДК да продължат участията си в концертните изяви, свързани с празниците и честванията в общината, детските градини и училищата.

срок: постоянен

отг.: ръководителите на съставите

10. Всички членове на колектива да се запознаят с Националния календар за изяви по интереси.

Срок:определен от МОН

отг.: Директора и
ръководителите

11. Да се изготви график /при нужда/ за организиране и провеждане на празници и рождени дни в Детски клуб „Гуити”

срок: постоянен

отг.: Директора

12. Да се изготви програма за мероприятията по време на празниците на града и празника на тиквата,като съответните мероприятия да се отразят в Общинския календарен план .

Срок:05.10.2024 г.

Отг.:Е.Стоянова и К.Тодоров

13. Да се организират изложбите:

- Национална изложба-конкурс „Златна есен-плодовете на есента”-Севлиево 2024

срок :01.11.2024

отг.: Директора

- “Мартенички бели и червени”

срок.:01.03.2025 год.

отг.: П.Пенчев и Е.Стоянова

- Великденска изложба

срок: м.04.2025

отг.: П.Пенчев и Е.Стоянова

- Организиране на патронен празник на ЦПЛР-ДК

срок: 02.04.2025

отг.: целия колектив

14. Организиране и провеждане на концерт на МПШ

Срок:м.май 2025

Отг.: Н.Михайлов

15. По случай Международния ден на детето да се подготви и проведе традиционната Седмица на детето по самостоятелна програма.

срок.: 01.06.2025 г.

отг.: Колектива

16. Да се организира и провежда през учебната година по повод празници „Детски пътуващ театър”.

Срок: по заявка
Отг.: Е.Стоянова

17. Да се организира Общински празник на художествената самодейност „Децата-творци на красотата”-Севлиево 2025.

срок.м. май 2025 г.
отг.директора на ДК

18. Да се организира пролетно почистване,съобразно общинската и Национална инициатива

Срок:м.Април 2025 г.
Отг.:директора

19. Да се изготви отделна програма за провеждане на Деня на Земята.

Срок: 20.04.2025 г.
Отг.:К.Тодорова

20. Регионален музикално-фолклорен конкурс за деца изпълнители на народни песни и обичаи „ЗЛАТЕН СЛАВЕЙ“-Габрово `24

Срок: м.11.2024 г.

21. Международен събор „Балкан фолк”-В.Търново`25

Срок:м.май-юни 2025 г

22. Фестивал „Благолаж”-Габрово`25

Срок:м.май 2024 г.

23. Национален детско-юношески фестивал „Смехуранчета” – Габрово`25

Срок:м.май 2025 г.

24. Участие в Национален фолклорен фестивал - Русе`25

Срок:м.март 2025 г.

25. Участие в Национален конкурс „Песенна дъга над Кутев”-Котел`25

Срок: м.април 2025

26. НФ за млади изпълнители на бълг.патриотична песен „Родолюбие”-Панагюрище

27. НК за млади изпълнители „Нека да е лято”-Павликени

28. Международен фестивал „Кръстопът на музите”

29. Балкански събор на българската песен –Априлци

30.”Орфеева дарба”-София

31. Международен конкурс „Звукът на времето”-В.Търново

32. Участие в Национален конкурс „Орфееви таланти”-Пловдив`25

Участията във горепосочените мероприятия,конкурси и фестивали,се организират при спазване на съответните изисквания от МЗ и МОН,Участията на децата и учениците могат да бъдат и он-лайн след изричното разрешение на родителите.

IV. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

➤ Цели:

1. Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието и модернизирание на образователния процес в ЦПЛР-ДК.
2. Създаване на условия за превръщането на ЦПЛР-ДК в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяна на добри практики;
3. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист

4. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
5. Регулиране на процеса на квалификация на педагогическия персонал и създаване условия за професионално и кариерно развитие.

➤ **Задачи:**

1. Да се подтикнат учителите и административния персонал към усъвършенстване и активно обучение чрез различни квалификационни форми.
2. Непрекъснато усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви и постижения на учителите.
3. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация и засилване работата по утвърждаване на методическите обединения, като действена форма за усъвършенстване на учителите.

➤ **Мерки за постигане на целите**

1. Осигуряване на възможности за квалификация на персонала, чрез разработване на План за квалификация на педагогическия и непедагогическия персонал, при спазване изискванията на Интегрираната система на финансово управление и контрол в ЦПЛР-ДК и Стандарта за развитие на педагогическите специалисти;
2. Повишаване качеството на педагогическите умения на учителите, чрез проучване на желанията и интересите им и включване в Квалификационната програма на ЦПЛР-ДК, МОН, Общинската програма за квалификация на кадрите в системата на образованието, предлаганите квалификационни програми на лицензирани фирми и магистърските програми на висшите учебни заведения.
4. Включване на учителите в обучителни тренинги, за усвояване на умения, за създаване и поддържане на портфолио, като задължителен елемент при атестацията им.
7. Участие на учителите от ЦПЛР-ДК с доклади и разработки в конференции, семинари, форуми за споделяне на собствения опит.

➤ **Форми на квалификация:**

1. Въвеждаща-насочена е към постъпили за първи път на работа и назначени за първи път на нова длъжност
2. Продължаваща-насочена е към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване на учителите чрез:

- Краткосрочни обучения и практикуми;
- Участие в проучвания и изследователска и творческа дейност;
- Обучения за придобиване на ПКС;

Продължаващата квалификация се осъществява в следните организационни форми:

- Курсове
- Семинари
- Специализации
- Майсторски клас
- Форуми

ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

В резултат на отчетените резултати по Плана за квалификация в ЦПЛР-ДК-Севлиево през учебната 2023/2024 г. и направения анализ, през новата учебна 2024/2025 година квалификационните теми са насочени в няколко посоки:

1. Обмяната на добри практики със сродни институции, като възможност за предаване на опит и заимстване на такъв, с цел разширяване на дейността на институцията и повишаване качеството на работа по школи.

2. Поетапно придобиване на ПКС от учителите, като се стремим да мотивираме учителите да придобиват по-висока степен.
3. Портфолиото, основен елемент при атестацията на педагогическите специалисти
4. Изкуството, начин на възпитание и превенция срещу агресията на децата
5. Дигитално образование и работа в он-лайн среда

Конкретните теми,срокове и отговорници,както и финансирането са разписани в План за квалификационната дейност на ЦПЛР-Детски комплекс за учебната 2024/2025 година.

V. СПОРТНО -ТУРИСТИЧЕСКА ДЕЙНОСТ И ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО

1. Турнири по шах (он-лайн, вътрешноучилищни, междуучилищни, общински и републикански)
срок. постоянен
отг.: р-тел на Клуб „Шах и мат“-
Севлиево
2. Изготвяне на програма и график за дежурства в Детски клуб „Туити” през летните месеци.
срок:31.05.2025 г.
отг.: В.Петкова
- 3.Изготвяне на график за провеждане на учебни часове по БДП в двора на ЦПЛР.
срок:м.септември 2024
отг.:директора и учителите
по БДП в училища и ДГ
- 4.Празник по повод 29 юни - Националния ден на безопасността на движението по пътищата-
съвместно с деца от 7 до 10 г.
срок: 29.06.2025 г.
отг.:директора и учителите
по БДП в училища и ДГ
- 5.Състезание с трогинетки, колелета и акумулаторни коли във връзка със „Европейска седмица
на мобилността“
срок: м.септември 2024.
отг.:директора и учителите
по БДП в училища и ДГ

VI. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯТА С ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА - С РОДИТЕЛИТЕ, ОБЩЕСТВЕННОСТТА, КУЛТУРНИТЕ ИНСТИТУЦИИ И ДР.

1. Да се изградят родителски активи към клубовете в ЦПЛР-ДК.
срок.: м. ноември 2024 г.
отг.: ръководителите
2. Да се привлекат родителите на децата , участващи в учебните форми при ЦПЛР-ДК за осъществяване на мероприятия
срок: постоянен
отг.: директора и ръководителите

3. Да се търси съдействието и помощта на ръководителите на държавни и частни фирми при съвместни инициативи и за рекламиране на производството и дейността им.
срок: постоянен
отг.: директора
4. ЦПЛР-ДК да продължава сътрудничеството си и да участва в съвместни изяви с останалите културни институции в града
срок: постоянен
отг. Директора и ръководителите
5. Да се спазва Механизмът за противодействие на тормоза в ЦПЛР-Детски комплекс
срок: постоянен
отг.: учителите

VII. ЗАДАЧИ И ФОРМИ НА РАБОТА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА ПОДРАСТВАЩИТЕ И ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА И ДЕЦА СЪС СОП

1. ЦПЛР-ДК да привлича все повече деца от общината в своите инициативи и така чрез цялостната си разнообразна дейност намалява риска и броя на противообществените прояви.
срок: постоянен
отг.: колектива
2. Да се създадат условия и възможности за равен достъп до формите и изявите на деца и ученици от етническите малцинства и деца със СОП.
срок: постоянен
отг.: учителите в ЦПЛР-ДК
3. Да се предостави цялостна реализация и изява на таланта на всяко дете, без разлика във възрастта, пола и етническата принадлежност
срок: постоянен
отг.: директора и ръководителите
4. Участие на деца от ромски произход от цялата община в мероприятията на ЦПЛР-Детски комплекс и в подходящи Национални конкурси.
срок: според организираните мероприятия, Нац. календар за ИИД
отг.: директора и ръководителите
5. Разработване на проекти за финансиране на дейности, свързани с интегрирането и социализацията на деца и ученици от етническите малцинства
срок: постоянен
отг.: директора и учителите в ДК

VIII. ЗАДАЧИ И ФОРМИ НА РАБОТА ПО БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ОБУЧЕНИЕ И ТРУД, ОХРАНА НА ТРУДА И ЗАЩИТА ПРИ ПРИРОДНИ БЕДСТВИЯ

1. Да се актуализира Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд в ЦПЛР-ДК .
срок.: м.09.2024 г.
отг. Н.Михайлов

2. Към длъжностните характеристики на педагогическия персонал да се впишат конкретните им задължения за осигуряване на безопасни условия на труд, съгласно чл. 3 т.2 от ПМС №9 от 17.01.1995г.

срок.м.09.2024 г.

отг.: директора

3. Организиране на инструктажа по безопасност на труда с всички членове на колектива

срок.м. октомври 2024

отг.: П.Пенчев и

В.Петкова

4. Веки ръководител на своето първо занятие за запознае децата с изискванията за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд и като попълни декларация за това

срок: м. октомври 2024

отг.: ръководителите и

Н.Михайлов

5. През учебната година да се проведат тренировки за действия при евакуация, пожар, природни бедствия, аварии, заплахи от терористични актове.

срок.м. ноември 2024, май 2025

отг.: Н.Михайлов и директора

IX. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ ПРИ ЦПЛР - ДЕТСКИ КОМПЛЕКС:

• м.СЕПТЕМВРИ

1. Избор на секретар на ПС
2. Приемане Правилник за вътрешния трудов ред в ЦПЛР-ДК- Общо събрание.
3. Приемане Правилник за осигуряване безопасни условия на обучение, възпитание и труд-Общо събрание
4. Актуализиране на Годишен комплексен план за дейностите в ЦПЛР-Детски комплекс „Й.Йовков през учебната 2024/2025 г.
5. Приемане на Учебен план за учебната 2024/2025 година и План за обучение
6. Определяне и приемане на лица за изпълнението на Интегрирана система за ФУК
7. Актуализиране на Вътрешните правила за работна заплата в ЦПЛР
8. Актуализиране на ВП за мерките и средствата за обработване и защита на личните данни
9. Актуализиране на План за квалификационната дейност в ЦПЛР-ДК
10. План за противодействие на училищния тормоз
11. План за действие при подготвен или извършен терористичен акт
12. План за контролната дейност на директора на ЦПЛР-ДК
13. Анализ на Стратегията за развитие на ЦПЛР-ДК 2020-2024 и приемане на новата Стратегия 2024-2028.
14. Разни – приемане на програма за откриване на новата учебна година и за XXI Национален конкурс „Златна есен”-Севлиево`24

• м.НОЕМВРИ

1. Отчитане резултатите от XXI национален конкурс „Златна есен-плодовете на есента”-Севлиево`25
2. Актуализиране на Правилник за информацията и документите

3. Приемане на Вътрешни правила при организирани пътувания без туроператор
4. Актуализиране на План действие при БАК
5. Обсъждане и приемане на проектобюджет за 2025 г.
6. Разни

• **м.ФЕВРУАРИ**

1. Доклад-анализ за дейността на ЦПЛР-ДК през първия учебен срок на 2024/2025 год.
2. Изготвяне на програма за отбелязване на патронния празник на ЦПЛР-ДК.
3. Утвърждаване на участията в Национални конкурси, състезания, фестивали и др.
4. Финансов отчет за 2024
5. Разни

• **м.АПРИЛ**

1. Изготвяне статут на Общ.празник на художествената самодейност „Децата-творци на красота”-Севлиево`25
2. Анализ и оценка на квалификационната дейност.
3. Утвърждаване на План за работа в Лятна занималня „Туити” през летните месеци
4. Разни

• **м.ЮНИ**

1. Открит педагогически съвет съвместно с директори на училища, родители, при следния дневен ред: Годишен отчет за резултатите от дейността на ЦПЛР-ДК за учебната 2024/2025 г.
2. Приемане план за работа през летните месеци „Лято 2025”
3. Проект за новите ОПФ в ЦПЛР-Детски комплекс за следващата учебна година
4. Проект за Учебен план за новата 2025/2026 учебна година
5. Разни

ЗАБЕЛЕЖКА:

1. Педагогическият съвет се свиква от директора на ЦПЛР-ДК, най-малко веднъж на два месеца.
2. Извънредно заседание може да се свика по писмено искане, отправено до директора, най-малко от 1/3 от числения му състав.
3. Всяка сряда от 11.30 ч. се провеждат ежеседмични работни срещи с Директора на ЦПЛР-Детски комплекс.

Годишният комплексен план на ЦПЛР-Детски комплекс „Й.Йовков”-Севлиево е приет на заседание на Педагогическия съвет на 25.09.2024 г.



Директор ЦПЛР-ДК:

/В.Петкова/

ЦПЛР - Детски комплекс „Й.Йовков”
гр.Севлиево,ул.”Св.Св.Кирил и Методий” №33,тел.:0675/80492

ЗАПОВЕД
№ РД-04-80 от 30.09.2024 год.

На основание чл.259,ал.1 и във вр.с чл.263,ал.1,т.6 от Закона за
предучилищното и училищно образование

УТВЪРЖДАВАМ:

1. „Годишен комплексен план за дейността на ЦПЛР-Детски комплекс
„Й.Йовков”-Севлиево” през учебната 2024/2025 година.

Настоящата ми заповед да се сведе до знанието на персонала в ЦПЛР –
Детски комплекс-Севлиево.



Директор на ЦПЛР- ДК:

/В.Петкова/